Les expositions d'affiches

L'avenir à un futur

Durable et vivable !

L'idée de développement durable s'est imposée en vingt ans dans les débats publics. Elle questionne en profondeur les piliers sur lesquels nos sociétés occidentales ont fondé leur puissance : les sciences et les techniques. Ce sont ces moteurs qui sont à la source de la nette amélioration de nos existences comme aux origines des grands maux de notre temps. Cette exposition, fruit d'un travail avec des lycéens et des étudiants en arts appliqués, vise à familiariser le grand public, en particulier les jeunes, avec le concept de développement durable et ses enjeux quotidiens. En quatorze panneaux, elle aborde le sujet sous différents angles : l'agronomie, la biologie, l'épistémologie, la sociologie ou encore la géopolitique. Les Petits Débrouillards vous invitent donc, par le biais de cette exposition, à débattre et réfléchir ensemble pour tenter de construire un futur durable et vivable.

14 affiches sur le développement durable abordé par le biais de disciplines scientifiques

- Biologie
- Climatologie
- Écologie
- Épistémologie
- Géologie
- Géographie
- Géopolitique
- Hydrologie
- Psychologie
- Rudologie
- Sciences de l'éducation
- Sociologie
- Sociolinguistique

Partenaire : LISAA L'INSTITUT SUPÉRIEUR DES ARTS APPLIQUÉS

Public visé : Adolescents et grand public.

Durée : 30min.

Accompagnement : Préparation de la visite. Accompagnement à la mise en œuvre de projets.

Formation : Des équipes pédagogiques.

Format : Exposition composée de 14 affiches plastifiées (50x70cm), nécessitant 10m. linéaires.

Exposition

L'AVENIR A UN FUTUR

Une exposition des Petits Débrouillards

Lisaa

Caisse des Dépôts

FASILD

Culture Communication

Région Bretagne

L'idée de développement durable s'est imposée en vingt ans dans les débats publics. Elle questionne en profondeur les piliers sur lesquels nos sociétés occidentales ont fondé leur puissance : les sciences et les techniques.
Ce sont ces moteurs qui sont à la source de la nette amélioration de nos existences (allongement de la durée de la vie, accès aux soins, à l'éducation ...) comme aux origines des grands maux de notre temps (catastrophes climatiques, pollutions massives, explosion du nombre de cancers ...).
Bien évidemment, ces questions ne se posent de la même manière selon que l'on a un accès rapide et immédiat aux ressources essentielles nécessaires à une vie digne (eau, santé, logement, éducation ...) ou pas.
Dans ce cas précis, réfléchir à des logiques de développement durable à l'échelle planétaire revient à poser la question de la solidarité entre les peuples, entre tous les peuples, comme au sein de chaque peuple et nation du monde.
Cet exemple montre que selon la porte d'entrée que l'on choisira (agronomie, biologie, climatologie, écologie, épistémologie, géologie, géographie, géopolitique, hydrologie, psychologie, sciences de l'éducation, sociologie, rudologie) nous aborderons différents aspects de la même question.
L'augmentation des connaissances pouvant être la meilleure comme la pire des choses, nous savons que l'avenir de nos sociétés dépend des choix que nous ferons ensemble. Non pas au profit de quelques-uns, mais de tous.
Non pas en catimini, ou dans le secret de quelque cabinet où différents groupes de pression peuvent agir à leur guise, mais en toute transparence, publiquement et démocratiquement.
Car, en définitive, s'il est un sujet qu'interroge plus que tout autre le développement durable, c'est bien la capacité de nos démocraties (aux niveaux local, national, européen et international) à s'emparer de questions fondamentales et à y apporter des réponses, même modestes. Sans guerre. C'est pourquoi cette exposition vous invite à débattre, discuter, échanger, argumenter, comprendre, réfléchir ensemble. Pour tenter de construire un futur durable et vivable.

Le comité scientifique :
Jean JOUZEL, Vice-président du GIEC, Chercheur au CNRS
Bernard PAILLARD, Directeur de recherche au CNRS
Hervé REGNAULD, Géographe, chercheur à l'Université de Haute Bretagne - Rennes 2
Jean-Marc ROUSSEL, Chercheur en écologie aquatique à l'INRA
Michel VANCASSEL, Ethologue au CNRS

Sciences de l'éducation

Tout est relatif ... même l'éducation

" On ne résout pas un problème en le traitant dans les termes qui lui ont donné naissance "
disait Albert Einstein.
Pour tenter de résoudre des problèmes aussi nouveaux que la survie de notre espèce, une des solutions éducatives réside dans le développement des capacités créatrices des élèves.
La créativité n'est pas seulement une qualité dans le domaine des arts. Elle est essentielle au développement des connaissances.
Les plus célèbres scientifiques furent souvent les plus iconoclastes (Galilée, Einstein).
Trouver des solutions aux problèmes majeurs de nos sociétés mérite de valoriser d'autres formes de rapport au savoir et aux sciences en particulier.

Le développement de projets éducatifs plaçant très tôt les jeunes en contact avec l'actualité des sciences n'est-il pas une piste enthousiasmante à défricher ?

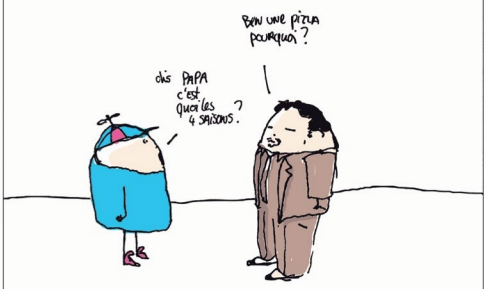
Hydrologie

L'eau tarie

Si l'agriculture consomme 70% de l'eau douce de France, 20% le sont par l'industrie et les 10% restants par les services domestiques.
Devenue rare et source de conflits, elle est de plus en plus utilisée comme arme entre pays.
Pourtant, des exemples français, comme le SAGE de la Drôme (Schéma d'Aménagement et de Gestion des Eaux) ont permis de résoudre des conflits d'usage en mettant tous les protagonistes autour de la table (industrie hydro-électrique, pêche, baignade, tourisme...).
Quand le dialogue est rompu, l'escalade n'est jamais à exclure y compris à l'intérieur d'un même pays.
Ainsi, la province espagnole d'Aragon refuse tout partage avec les provinces limitrophes.
Les crispations touchant à des besoins fondamentaux constituent un indicateur de solidarité entre communautés.
Dans ces cas précis, l'espace européen peut permettre d'éviter des logiques régressives et des replis identitaires.

**Le développement durable touche donc à des notions parfois éloignées de l'écologie, comme la citoyenneté ou la cohésion sociale.
S'agit-il d'un projet de société ?**

Climatologie



L'anthropocène : avoir l'ère responsable

Dès 1896, le suédois Svante Arrhénius éditait des travaux sur le réchauffement climatique.
Le scepticisme aura duré un siècle.
Nous savons aujourd'hui que nous sommes la cause d'une perturbation des dynamiques physico-chimiques d'une fulgurance extraordinaire.
En revanche, nous ne connaissons pas avec certitude l'impact de cette perturbation.
Devant de tels événements inédits dus principalement à l'influence de l'activité humaine (anthropique), des scientifiques estiment que nous sommes sortis de l'holocène (période couvrant les dix derniers milliers d'années) et serions entrés dans une nouvelle ère : l'anthropocène (étymologiquement l'ère de l'être humain).
Celle-ci pourrait prendre pour maxime la formule d'Antoine de Saint-Exupéry :

**" Chacun est responsable de tous.
Chacun est seul responsable.
Chacun est seul responsable de tous."
Une maxime de la responsabilité ?**

Biologie

Mourir en bonne santé !

Depuis plus d'un siècle, la durée d'une vie humaine augmente régulièrement.
Pourtant, aux yeux de certains biologistes, ces avancées sont relatives.
Ils avancent que l'être humain peut vivre en moyenne jusqu'à 120 ans !
Les grandes découvertes (microbe, pénicilline...) ayant permis de retarder l'âge moyen des décès (3fl ans au Moyen Âge !) et la mortalité péri-natale, n'aideraient, en quelque sorte, qu'à rétablir l'ordre « normal » des choses.
Nous mourons trop jeunes, même nos vieux !
Les excès divers, de sucres, de graisses, de sel, de stress, l'absence d'efforts physiques réguliers sont les premiers coupables.
Quant à la dégradation de l'environnement, elle expliquerait en grande partie la nette augmentation du nombre de cancers (+30% en 25 ans).
En somme, améliorer la qualité de vie, de l'air, de l'eau, des produits alimentaires et développer des politiques d'éducation et de prévention constituent des enjeux d'importance.

**Pour mourir plus vieux...
et presque en bonne santé !**

En utilisant des entrées scientifiques, cette exposition d'affiches sur le développement durable propose de réfléchir aux questions de solidarité entre les peuples.

Tout les visuels :
http://bit.ly/afficheslaveniraunfutur

les petits débrouillards