Les formations sur mesure

Nos formations

À chacun sa compétence !

Selon les besoins des employeurs, et employeuses des compétences nécessitent d'être acquises en lien avec une organisation, un projet, une actualité. Initiation à la pédagogie active, formation à la démarche expérimentale, aux techniques d'animation et de médiation scientifiques, à la conception pédagogique ou à l'ingénierie culturelle : les Petits Débrouillards dispensent chaque année des formations « sur mesure ». Ces stages personnalisés, individuels ou en groupe, répondent aux besoins des structures et aux contraintes du ou de la stagiaire.

Objectifs de la formation

- Répondre au mieux aux besoins et contraintes de la structure commanditaire.
- Créer une dynamique de groupe et/ou une culture commune au sein d'une équipe.

Compétences visées

- Elles sont identifiées en concertation avec la structure commanditaire selon une analyse de ses besoins et de ses contraintes.
- Un cahier des charges peut être rédigé avec notre aide afin de déterminer de façon la plus adaptée le projet de formation.

Publics visés : bénévoles, professionnel·le·s de l'animation, acteurs et actrices de la culture scientifique et technique, techniciens de collectivité, élus, acteurs éducatifs, bibliothécaires.

Pré-requis : à définir en fonction du projet de formation.

Moyens pédagogiques : alternance théorie-pratique, observations et expérimentations, mise en situation et débats, mise en pratique face à un public.

Encadrement : 1 formateur.rice / 15 participants maximum (intervention possible de plusieurs formateur·rice·s par session).

Tarifs : sur devis.

Délais d'accès : nos propositions pédagogiques et tarifaires précisent un délai de réalisation pour votre projet de formation, généralement moins de 2 mois.

Accessibilité à tous et toutes : nous pouvons proposer et étudier des adaptations nécessaires aux personnes en situation de handicap.

Notre conseil scientifique et pédagogique est composé d'un réseau de partenaires du monde éducatif et scientifique. Nos formateur·rice·s peuvent faire appel à ses membres pour élaborer ou valider les contenus de formation.

Contact

L'association Petits Débrouillards de votre région.

https://lespetitsdebrouillards.org/?rub=ou

Responsable formation national

Yann Le Moigne

06 99 62 18 17

formation@debrouillonet.org

ZOOM SUR DEUX FORMATIONS SUR MESURE

Formation d'acteur·rice·s de conseils de citoyen·ne·s

Modalités
2 x 1h30

Objectifs

- Connaître les compétences des collectivités.
- Comprendre les grands dispositifs : solidarité. santé, culture, sport, habitat, cadre de vie, insertion professionnelle, emploi.
- Aiguiser son esprit critique.
- Se construire quelques outils de lecture critique des média.
- Savoir prendre la parole en public.

Méthodes

Groupes d'interviews mutuels, jeux, travail en petits groupes.

Animer et préparer une formation d'adulte

Modalités
2 jours

Compétences visées

- Éprouver et définir la posture du formateur ou de la formatrice.
- Repérer les éléments et les temps qui composent l'introduction d'une formation.
- Disposer d'outils pour vérifier que la formation répond aux besoins.
- Savoir construire un module ou une séquence de formation.
- Connaître des outils pour des formations participatives.
- Réaliser une évaluation et un bilan de la formation.

Méthodes

Expérimentations et ateliers en petits groupes. Retransmission en grand groupe et mise en débat. Apports didactiques et fiches pratiques. Jeux. Photolangage, patatoïde et brainstorming.

MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Le questionnement individuel et collectif. À l'image de nos animations, en formation, les Petits Débrouillards impliquent l'ensemble des stagiaires pour qu'ils et elles questionnent leurs pratiques en évoquant leurs situations propres et en individualisant les apprentissages si nécessaire. Les formateur·rice·s de l'association s'appuient sur la dynamique de groupe pour faire produire les savoirs visés par la formation.

Des méthodes participatives et collaboratives. Nos formateur·rice·s utilisent des techniques d'animation qui mobilisent dans un premier lieu les connaissances et les représentations des stagiaires. Puis, à partir d'un questionnement, d'activités et de travaux en petits groupes, les formateur·rice·s recueillent, structurent et complètent les apports de la séquence.

Des échanges, des débats, des rencontres. Des débats mouvants, échanges avec des personnes ressources, photolangage, jeux, recherches bibliographiques et Internet ou encore des mises en situation ou en pratique face à un public viennent compléter nos méthodes pédagogiques.

Nous utilisons les supports pédagogiques « classiques », paperboard, vidéoprojecteur,... Nous pouvons également filmer les mises en situation afin que les stagiaires puissent porter leur regard sur leur prestation. Les supports, carnets de bord et mementos pour stagiaires sont soit fournis en format papier, soit disponibles sur clef USB ou en ligne sur un espace privatif ou partagé.

Notre veille sur les innovations pédagogiques et technologiques fait régulièrement évoluer nos formations et nos dispositifs. Durant l'année 2020, nous avons mis en place une plateforme de e-learning afin de répondre aux contraintes et aux nouveaux besoins. Nous disposons également d'un dispositif mobile pouvant générer un réseau local et des solutions collaboratives, d'interactivité et de capitalisation. Ce boîtier permet de créer un centre de formation virtuel sans connexion à Internet.