

Animation scientifique dans le cadre d'ateliers périscolaires (TAP)



Nos formations

Semez les sciences sur votre passage

L'organisation du temps périscolaire amène les collectivités à se positionner sur la montée en compétences d'animateurs ou d'intervenants extérieurs, et la volonté d'organiser des ateliers reproductibles sur plusieurs cycles et avec plusieurs groupes d'enfants. Pour répondre à ces exigences, les petits débrouillards proposent une formation à la démarche expérimentale dédiée aux TAP. Ce cursus crée des passerelles indispensables entre les enseignements scolaires et l'environnement quotidien des élèves. Il accompagne les stagiaires dans l'apprentissage de la démarche pédagogique de l'association, tout en tenant compte des modalités particulières de ce cadre d'intervention (nombre d'enfants, format d'animation, préparation, durée).



Compétences visées

- **Construire de courtes séquences d'animation dont les objectifs reprennent d'autres intérêts pédagogiques que l'apport de connaissances.**
- **Accompagner des enfants dans l'interprétation des expériences en suivant les étapes de la démarche expérimentale.**
- **Savoir faire des passerelles entre les ateliers scientifiques périscolaires et l'environnement scientifique en lien avec les équipes enseignantes.**
- **Choisir des expériences et activités simples, rapides à mettre en place dans lesquelles les jeunes trouveront du plaisir et se seront valorisés.**



Publics visés : Professionnels et acteurs éducatifs, animateurs auprès d'enfants.



Durée : Deux formats : 3 à 5 jours.



Pré-requis : BAFA ou expérience significative dans le domaine de l'animation et l'encadrement de groupes de jeunes.



Moyens pédagogiques : Activités en petits groupes, photolangage, expérimentations, échanges avec des intervenants, débat mouvant, arpentage.



Encadrement : 1 formateur / 15 participants max (possibilités de plusieurs formateurs par session).



Tarifs : sur devis.



- Une formation basée sur une expertise de terrain en animations périscolaires.
- Des formateurs professionnels de la démarche expérimentale.
- Des animateurs-tuteurs ayant l'expérience de la mise en place opérationnelle d'ateliers.
- Un stage pratique.

Contact

Yann Le Moigne

Responsable formation

☎ 06 99 62 18 17

✉ formation@debrouillonet.org

ZOOM SUR UN PROGRAMME TYPE

Jour 1

- Préjugés et représentations des sciences.
- Lieux, acteurs de la culture scientifique et technique.
- Liens Sciences et Éducation Populaire.
- Méthodes scientifiques et intérêts pédagogiques.
- Ressources et supports pédagogiques.

Jour 2

- Spécificités des démarches scientifiques et étapes de la démarche expérimentale.
- Apports éducatifs des démarches scientifiques : savoirs / savoir-faire / savoir-être.
- Les paramètres.
- Posture de l'animateur.

Jour 3

- Construire un projet d'animation.
- Formuler ses objectifs.
- Exploration d'un thème.
- Choix des expériences et espaces, documents ressources.
- Établir une progression pédagogique sur un cycle de 6 à 7 ateliers.
- Bilan et évaluation.

Jour 4

- Approfondissement :
- Visite de d'observation sur le terrain.
 - Mise en pratique et retour de pratique.



Cette formation peut être orientée vers une thématique (voir fiche formation thématique) ou être complétée par un module tel que : animation de rue, mise en pratique, analyse de pratique, outils numériques. Voir les fiches «Se former avec les petits débrouillards», «Notre CV de formation» et «Les formations sur mesure».

MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES



Le questionnement individuel et collectif. À l'image de nos animations, en formation, les petits débrouillards impliquent tous les stagiaires pour qu'ils questionnent leurs pratiques en évoquant leurs situations propres et en individualisant les apprentissages si nécessaire. Les formateurs de l'association s'appuient sur la dynamique de groupe pour faire produire les savoirs visés par la formation.



Des méthodes participatives et collaboratives. Nos formateurs utilisent des techniques d'animation qui mobilisent dans un premier lieu les connaissances et représentations des stagiaires. Puis, à partir d'un questionnement, d'activités et de travaux en petits groupes, le formateur recueille, structure et complète les apports de la séquence.



Des échanges, des débats, des rencontres. Des débats mouvants, échanges avec des personnes ressources, photolangage, jeux, recherches bibliographiques et Internet ou encore des mises en situation ou en pratique face à un public viennent compléter nos méthodes pédagogiques.



Nous utilisons les supports pédagogiques «classiques», paper board, vidéoprojecteur, ... Nous pouvons également filmer les mises en situation afin que les stagiaires puissent porter leur regard sur leur prestation. Les supports, carnets de bord et mementos pour stagiaires sont soit fournis en papier, soit sur clefs USB ou sont disponibles en ligne sur un espace privé ou partagé.



En 2017, nous expérimentons des services permettant des travaux collaboratifs (pad, wiki, échange de documents) ou d'augmenter l'interactivité (vote, sondage, nuage de mots) et de faciliter la capitalisation (post it numérique, carte mentale), ceci en ligne ou sur un boîtier générant un réseau wifi local que nous développons en interne.