

# Nos procédures d'admission, d'évaluation et de suivi



La formation

Objectifs en ligne de mire.

## PROCÉDURES D'ADMISSION

Nos formations initiales ne requièrent aucun prérequis de formation ou de compétence. La souplesse de notre offre de formation peut nous amener à proposer des formations dites « de spécialité » qui pourront être soumises, soit à une autoévaluation des acquis des stagiaires (par exemple sur la maîtrise des outils numériques) au travers de questionnaires ciblés, soit être soumis au suivi des formations de niveaux inférieurs. Des entretiens individuels peuvent être mis en place afin de vérifier la cohérence entre les attentes des stagiaires et les objectifs des formations. Ces entretiens pourront prendre la forme d'entretiens physiques et/ou téléphoniques. La sélection des stagiaires peut également être directement opérée par le prescripteur.



### Évaluation de l'assiduité des stagiaires :

Les formateurs ont parmi leurs missions de vérifier la présence et l'assiduité des stagiaires, pour ce faire, une feuille d'émargement devra être signée par demie-journée de formation, par chacun des stagiaires. Dans le cas de salariés de la structure prescriptrice, toute absence devra être motivée auprès de l'organisme de formation ainsi qu'auprès de l'employeur.



### Accompagnement post-formation :

Les stagiaires ayant participé à une formation de plus de 5 jours, ou inscrits dans un parcours de formation peuvent bénéficier d'un accompagnement post formation. Les modalités de cet accompagnement seront définies avec le stagiaire ou le prescripteur de la formation.

## PROCÉDURES D'ADMISSION



Au cours de nos formations, les stagiaires sont évalués oralement à mesure des compétences transmises, mais également à travers des mises en situation autour de projets élaborés en groupes de travail. Ces évaluations ont pour but d'adapter au mieux nos formations aux besoins et attentes des apprenants et d'identifier les problématiques individuelles.



A la fin de nos formations, les stagiaires pourront systématiquement évaluer leur satisfaction et auto-évaluer leurs acquis. Ces évaluations s'inscrivent dans une démarche qualité visant à l'amélioration permanente des formations.



Un formulaire d'évaluation est transmis aux stagiaires de la formation et/ou à la structure un mois après la fin de chaque formation, ce formulaire pourra être accompagné d'une correspondance téléphonique permettant d'identifier les besoins de formation complémentaires et la remédiation des contenus si nécessaire.

## Contact

**Yann Le Moigne**

Concepteur d'outils pédagogiques - Formateur

☎ 06 99 62 18 17

✉ [formation@debrouillonet.org](mailto:formation@debrouillonet.org)



Chaque stagiaire formé chez les petits débrouillards reçoit une attestation d'assiduité à l'issue de chaque module ou formation suivis.



## Les Évaluations Passées en Cours de Formation (EPCF) :

- L'évaluation des acquis a lieu tout au long des formations. Un livret de suivi des stagiaires pourra être mis en place dès l'admission de ces derniers dans la formation (pour les formations d'un minimum de 5 jours).
- Ces évaluations pourront prendre différentes formes en demeurant dans la continuité des choix pédagogiques adoptés pour la formation, ces évaluations prendront donc la majorité du temps la forme de mise en situation, de Serious Game ou de mise en pratique. Le choix de méthodes d'évaluations pratiques s'inscrit dans une approche pédagogique active et expérientielle proposée aux Petits Débrouillards. Elles se verront complétées par des questionnements réguliers pendant les temps de formation.
- Ces évaluations passées en cours de formations seront planifiées et du temps de préparation sera alloué aux stagiaires.
- Elles feront l'objet d'un retour des formateurs et pourront occasionner la production de supports (audio, vidéo, texte ...) qui pourront être insérés au dossier de suivi du stagiaire.
- Certaines de ces évaluations pourront être organisées en groupe, voire collectives pour l'ensemble du groupe de formation, selon les objectifs pédagogiques visés.

## Procédure d'évaluation à la sortie de nos formations

- Tout au long de la formation, un suivi des attentes des stagiaires sera mis en place. Ce suivi fera l'objet d'un retour en fin de formation, permettant de répondre à d'éventuelles questions des apprenants, et permettant de les orienter vers d'éventuelles formations complémentaires pour compléter leurs attentes.
- En fin de formation nous remettons systématiquement au stagiaire un questionnaire d'autoévaluation des acquis, complémentaire à l'évaluation des acquis menée par le formateur tout au long de la formation (EPCF).
- Une évaluation de la satisfaction des stagiaires permettra aussi d'évaluer l'efficacité de la formation, des formateurs ainsi que des choix pédagogiques faits pour cette formation.

## Évaluation à froid

- Un questionnaire d'évaluation à froid, sera transmis aux stagiaires et/ou aux prescripteurs après chaque formation (les délais seront définis avec les prescripteurs)
- Après la formation, un échange avec le prescripteur aura lieu, accompagné selon les formations, d'un questionnaire spécifique d'évaluation d'impact de la formation.



Les données recueillies lors des différentes évaluations feront l'objet d'un bilan global de formation (évaluations de satisfaction, évaluation impact de formation, proposition de formations complémentaires, etc ...) transmis aux prescripteurs et aux financeurs.



## Zoom sur une forme d'accompagnement post-formation :

A la fin d'une formation «animation scientifique dans le cadre d'ateliers périscolaires», les stagiaires repartent avec des filages de séquences à animer et le matériel nécessaire pour le faire. Ceci afin de faciliter la mise en œuvre des nouvelles compétences acquises en formation et pour éviter les freins rencontrés lors de précédentes sessions : temps nécessaire à la préparation des séquences, achats et préparation du matériel. Les stagiaires disposent également des coordonnées du formateur en cas de besoin de précisions sur certains apports ou aspects des activités à animer. Une demi-journée, prévue dans la convention de formation, de retour sur la pratique est organisée 1 mois plus tard afin de permettre aux stagiaires de verbaliser leurs ressentis, leurs difficultés et les obstacles surmontés. Le formateur revient sur certaines compétences (si nécessaire) et donne aux stagiaires un nouveau kit pour une future séquence afin de faciliter une nouvelle fois la projection dans l'action.

